

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Колыванский детский сад №1»

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
логопедического занятия в подготовительной группе №2
Тема: «Зима»

Учитель-логопед:
Балашова Юлия Сергеевна

Ноябрь-2017 г.

**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе на тему:
«Зима»**

Подготовила: учитель-логопед МБДОУ «Колыванский детский сад
№1»Балашова Юлия Сергеевна

Тема: «Зима».

Цель: Знакомство с темой «Зима». Автоматизация звука [с] по данной теме.

Задачи:

- расширить словарный запас детей, закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы;
- учить составлять предложения по сюжетной картинке;
- развивать речь, память, внимание, мышление;
- развивать мышцы артикуляционного аппарата, мелкой моторики пальцев рук, учить координировать речь с движением.

Оборудование:

демонстрационный материал для развития внимания, логического мышления, нарисованное полотно «Зима», предметная картинка «Снеговик», раздаточный материал – снежинки на зимнюю тематику, геометрические фигуры, предметные картинки.

1. Организационный момент.

Садится тот, кто запомнит и повторит следующие слова:

Холодная, морозная, снежная зима.

Белый, пушистый снег.

Холодные, крупные снежинки.

Прозрачный, гладкий, ровный лед.

Холодный. сильный ветер.

Снегири, воробьи, синицы.

2. Сообщение темы и цели занятия.

Логопед сообщает детям, чем они будут заниматься на занятии.

3. Отгадывание загадок.

Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой).

- Какое сейчас время года?

- Какая погода стоит зимой?

- Если зимой холодно, то какая это зима? (Холодная).

- Если зимой снежно, то какая это зима? (Снежная).

- Если зимой морозно, то какая это зима? (Морозная).

- Если зимой очень холодно, дуют сильные ветры, то какая это зима?
(Студеная).

- Вот как много мы рассказали о зиме! (Вывешивается картина о зиме).

- А теперь вспомним все, что мы рассказали.

- Какая зима? (Холодная, снежная, морозная, ранняя, поздняя, метельная,
студеная...).

4. Упражнение «Снежинки».

- Пока мы говорили о зиме, играли в интересные игры, на улице пошел снег. И к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите, какие они. (Логопед раздает каждому ребенку снежинку на ниточке).

- Давайте заставим наши сказочные снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте. вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки. (Логопед следит, чтобы во время выполнения упражнения дети не поднимали плечи. Упражнение повторить 3-5 раз).

Дыхательное упражнение.

Как подул Дед Мороз –

В воздухе морозном

Полетели, закружились

Ледяные звезды.

(Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок.)

5. Упражнение для коррекции зрения.

Мы снежинку увидали, -

Со снежинкою играли.

(Дети берут снежинку в руку. Надо вытянуть снежинку вперед перед собой, сфокусировать на ней взгляд.)

Снежинки вправо полетели,

Глазки вправо посмотрели.

(Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом.)

Вот снежинки полетели,

Глазки влево посмотрели.

(Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом.)

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал...

(Поднимать снежинки вверх и опускать вниз.)

Дети смотрят вверх и вниз.

Все! На землю улеглись.

(Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол.)

Глазки закрываем,

(Закрыть ладошками глаза.)

Глазки отдыхают.

6. Загадка Н.Стожкова.

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век?

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла.

(Снеговик)

Предметная картинка «Снеговик»:

Снеговик я непростой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята

Занимаются зимой?

На горку забираются,

На саночках катаются.

7. Логопедическая гимнастика.

1. Упражнение «Горка» (для укрепления мышц языка, выработки подъема спинки и корня языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка языка

выгибается вверх, затем выравнивается. Следить, чтобы кончик языка не отрывался от альвеол, губы и нижняя челюсть оставались неподвижными.

2. Упражнение «Саночки» (для развития подвижности языка, умения удерживать язык в верхнем положении с приподнятыми боковыми краями). Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спинка прогибается вниз, кончик свободен. Движения языком вперед-назад, боковые края языка скользят по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

8. Массаж лица (поглаживающие движения).

Завтра снова будем мчаться

(от середины лба к верхней части ушей)

На коньках и на санях.

(от носа к средней части ушей)

И на лыжах с гор кататься -

(от середины подбородка к нижней части ушей)

Ведь зима у нас в гостях!

9. Пальчиковая гимнастика «Снежинки».

Стою и снежинки в ладошку ловлю.

(имитировать движения)

Я зиму и снег, и снежинки люблю.

(ритмичные удары по ладони)

Но где же снежинки? (сжать кулаки)

В ладошке вода! (разжать кулаки)

Куда же исчезли снежинки? Куда?

(пожимать плечами)

Растаяли хрупкие льдинки – лучи.

Как видно ладошки мои горячи!

(потряхивание расслабленными ладонями)

10. Выкладывание снеговика из геометрических фигур.

11. Физкультминутка «Снежная баба».

Мы бабу снежную лепили,

(Изображают в воздухе последовательно три круга.)

Чтоб краше не было ее.

(Проводят пальцами по лицу.)

Лопатами весь снег собрали,

(Имитируют движения лопатой.)

Не позабыли ничего.

Сначала ком большой скатали

(Изображают руками в воздухе максимально большой круг.)

И плотно этот ком прижали.

(Изображают перед собой руками круг, опускают его.)

Второй поменьше был размером.

(Изображают круг меньше.)

На первый он уселся смело.

(Приседают.)

А третьим – голова была

(Показывают на голову.)

И участи своей ждала.

(Подпирают голову ладонями.)

Лицо украсили морковкой,

(На уровне носа пальцами изображают морковку.)

И угольками вместо глаз.

(Показывают на глаза.)

Прорисовали ротик ловко,

(Трогают рот.)

Смотрели в профиль и анфас.

(Поворачивают голову в сторону, прямо.)

На голову ведро надели,

(Делают движения двумя руками сверху вниз по голове.)

Украсили его пером.

(Поднимают одну руку вверх расставляют пальцы.)

Метлу воткнули для порядка.

(Делают движение «подметание».)

Трудились дружно всем двором!

(Скрещивают пальцы рук в замок.)

11. Работа над звуковой стороной речи.

С какого звука начинается слово снеговик? (уточнение артикуляции звука)

- отобрать картинки на звук С (снежинка, сосулька, санки, снеговик, снег);

- используя предметную картинку «Снеговик», назвать предметы, в которых есть звук С.

12. Итог занятия.

- О каком времени года говорилось на занятии?
- Что понравилось больше всего?