**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Колыванский детский сад №1»**

**Тема: «Путешествие в страну знаний».**

**Автоматизация звука [Ш] в слогах, словах.**

Балашова Юлия Сергеевна

Учитель-логопед,

старшая группа.

**Колывань, 2019.**

***Пояснительная записка***

 Цель: закрепление знаний о звуке [Ш], букве Ш посредством сказок.

 Форма: непрерывная образовательная деятельность.

 Тип: комплексное.

Задачи:

Образовательные:

- Выявить уровень знаний детей, закрепить знания о звуке [Ш], букве Ш, совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа, в подборе слов с противоположным значением.

Развивающие:

- Развивать четкое произнесение звуков, логическое мышление, внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться, развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать звуковую выразительность речи, активность, самостоятельность, доброжелательность, интерес и любовь к родному языку.

 Предметно-развивающая среда для детей: бархатная бумага, нитки, шариковый пластилин, мяч, зеркала.

 Предметно-развивающая среда для педагога: ТСО-ноутбук, презентация по теме «Сказки».

Технологии:

- здоровьесберегающие;

- ИКТ;

- игровые.

 В занятии применяются наглядные, словесные методы обучения, используются приемы демонстрации, показа, объяснения.

 Учитывается нагрузка материала, для предупреждения утомляемости предлагается физ. минутка.

 Предполагаемые результаты (целевые ориентиры):

 Коммуникативные:

-учить слушать и понимать чужую речь, участвовать в совместной деятельности, грамотно оформлять свою мысль в несложных выражениях.

Регулятивные:

-осуществляет действия по образцу, слушает и выполняет инструкции взрослого.

Познавательные:

- использует символы.

Личностные:

- развивать интерес к овладению новыми знаниями и умениями.

Ход НОД.

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята

- Ребята, посмотрите, сколько много у нас сегодня гостей, они пришли, чтобы посмотреть, чему мы с вами научились.

- Давайте поздороваемся!

- Сегодня у нас с вами необычное занятие, мы отправимся в путешествие в сказочный лес. Не за грибами, а за лесными чудесами. (Презентация сказочного леса, футаж)

- Во время путешествия нам придётся выполнять много заданий, вы должны быть внимательными, сообразительными, и конечно нужно взять с собой хорошее настроение.

 Психогимнастика.

(дети становятся в кружок)

Настроение упало,                          в кругу, руки вверх

Дело валится из рук                        бросают руки вниз

Но еще не все пропало,                 грозят указательным пальцем

Если есть хороший друг.                хлопают в ладоши

С делом справимся вдвоем,            берутся за руки

С облегчением вздохнем.                вздыхают

Настроение поднимем,                    поднимают сцепленные руки вверх

И от пыли отряхнем.                        отряхивают от пыли, улыбаются друг

другу.

- Вот теперь с хорошим настроением мы можем отправляться в путь.

- Итак, вы готовы отправиться в путешествие?

II. Основная часть.

1.Артикуляционная гимнастика.

- Прежде чем отправиться, подготовим наши язычки. Чтобы они у нас были послушными, проведём гимнастику. Садитесь поудобнее, возьмите зеркала, слушайте и выполняйте упражнения:

Толстые внуки приехали в гости.

С ними худые – лишь кожа да кости.

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись,

Поцеловать они всех потянулись.

Утром проснулись – в улыбочку губы,

Чистили мы свои верхние зубы,

Вправо и влево, внутри и снаружи,

С нижними зубками тоже мы дружим.

Губки сожмем мы и рот прополощем,

И самоваром пыхтим, что есть мочи.

-Ребята,

Я клубочек принесла. (На слайде)

Посмотрите, звуковой

Поведет вас за собой.

- Итак, чтобы наш звуковой клубочек покатился, нам нужно сказать волшебные слова.

Мы спокойны, мы спокойны

Говорим всегда красиво,

Чётко и неторопливо.

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятии.

-В лес по сказочной тропинке

Попадём мы прямиком.

Но пройти её придется

Нам, ребятушки, с клубком!

2. Закрепление пройденного материала.

(Звучит музыка)

-Вот мы с вами и в лесу

(На мольберте сказочная иллюстрация сказки «Маша и медведь».  Рядом

 стоит короб с буквами. В коробе лежат и другие буквы).

-  Ребята, скажите, а в какую сказку мы с вами попали? (Маша и медведь)

-  А вот и короб.

-А что это на коробе, кто знает? (Это буквы).

3. Игра «Потерялась буква».

- А теперь давайте откроем короб.  Интересно, что мы найдём?

- Ребята, посмотрите, что это? (Искать букву Ш (уточнение артикуляции)

- Давайте их положим в наш короб и продолжим путешествие по сказкам.

- Наш волшебный клубочек покатился дальше.

- В какую сказку мы попали? (Колобок).

4. Пальчиковая гимнастика

Мы лепили колобка

Из муки его бока.

Мяли, мяли, обжимали,

Шарик круглый создавали.

Посмотрите, колобок,

Вот его румяный бок.

По ладони покатали,

На другую мы убрали.

Вверх подбросили слегка

И поймали за бока.

Если нравиться он вам,

Угощайтесь, я отдам.

5. Упражнение на дыхание.

- Мы с вами трудились лепили колобка, наши ручки устали, давайте подуем на них прохладным ветерком, чтобы они отдохнули.

6. Выкладывание буквы Ш нитками.

- Отправляемся дальше.

- Ребята, а теперь какую сказку мы попали? («Три медведя» ).

7.Физкультминутка.

А сейчас мы с вами превратимся в мишек. Закроем глазки, сосчитаем до трех (один, два, три) — открываем глаза. Теперь мы медведи. Поиграем в игру «На сосну взобрался Мишка».

На сосну взобрался мишка. (Имитация соответствующих движений)
Сверху даль ему видна. (Ладонь приставить «козырьком» ко лбу)
Смотрит на холмы и крыши: (Руки поднять над головой, получится «крыша»)
Не идет ли к нам весна? (Ходьба на месте)
За деревней, за долиной, (Посмотреть влево, посмотреть вправо)
Где прозрачен небосвод, (Показать руками небо)
Клин увидел журавлиный, (Сомкнуть кончики пальцев рук, вытянутых перед собой)
Закричал: «Весна идёт!» (Вскинуть руки вверх - в стороны).

8.Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»

Большой –                            Мягкий –

 Жара –                                Тяжелый –

 Светлый –                           Ложиться –

Грязный –                            Говорить –

9. Дидактическая игра «Назови ласково» (со звуком Ш)

- Продолжаем наше путешествие.  Клубочек покатился дальше.

- К кому мы попали? (К Вини - Пуху)

- А вы знаете что Вини - Пух любит вкусно поесть.

И очень любит играть глазками. А вы хотите поиграть глазками?

10. Зрительная гимнастика

Вини ходит выбирает

Что сначала съесть не знает

На верху созрела слива

А внизу растёт крапива

Слева - свёкла

Справа - брюква

Слева -  тыква

Справа - клюква

Снизу - свежая трава

Сверху - сочная ботва,

Закружилась голова

Кружится в глазах листва.

Выбрать ничего не смог

И без сил на землю лег.

11.Дидактическое упражнение «Найди место звука в слове» (хлопаем-топаем)

Машина, дом, муха, компот, шум, маска, мышка, лампа, молоко.

III. Рефлексия.

- Ну вот, наше путешествие подошло к концу.

- Давайте с вами вспомним где мы побывали, о чем говорили, что вспомнили? (сказки «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Винни – Пух», звуки и буквы)

 - Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями и показали хорошие знания.

- Я вам за хорошую работу подарю корзинку, в которой для вас приготовила сюрприз.