

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Колыванский детский сад №1»**

Конспект подгруппового логопедического занятия

в подготовительной группе

Тема: «В гости к Лунтику и его друзьям».

Учитель-логопед: Балашова Юлия Сергеевна

Апрель-2018г.

Цель: автоматизировать звуки Л, ЛЬ в словах, чистоговорках, предложениях

Задачи:

Образовательные:

- 1.формировать лексико-грамматический строй речи;
- 2.активизировать и обогащать словарный запас.

Развивающие:

- 1.развивать мелкую и артикуляционную моторику;
- 2.развивать воображение, мышление.

Воспитательные:

- 1.воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

Предметно-развивающая среда:

Мягкие игрушки: Лунтик, Мила, Пчеленок; картинки «Что не дорисовали друзья?»; альбом артикуляционной гимнастики.

Ход занятия:

1.Оргмомент

-Ребята, давайте поиграем в игру “Цветок, пчела, мед”. Когда я скажу слово “цветок” - поднимите руки вверх, “пчела” - руки в стороны, “мед” - присядьте.

2.Сообщение темы занятия

-Ребята, вы любите ходить в гости? Сегодня мы отправимся в гости к нашим друзьям.

3.Отгадывание загадок

-А вот у кого мы побываем, вы узнаете, если отгадаете загадки:

Фиолетовый зверек,

Детям маленький дружок.

Он с Луны, и он забавный,

Добрый, ласковый и славный.

-Ну, конечно, это Лунтик!

(выставляется большая игрушка -Лунтик)

С цветка на цветок порхает,

В ведерки нектар собирает. (Пчеленок)

(выставляется игрушка - Пчеленок)

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

Весела она, игрива,

Ну, конечно это...(Мила)

(выставляется игрушка - божья коровка Мила)

-Ребята, мы в гостях у Лунтика и его друзей – Пчеленка и Милы. Они всегда играют вместе. Давайте покажем им, чему мы научились и в какие игры умеем играть мы.

4.Артикуляционная гимнастика (по картинкам)

“Наказать непослушный язычок”, “Вкусное варенье”, “Качели”, “Индюк”

5.Проговоаривание чистоговорок

Ла-ла-ла – ландыш, лакомка, стрела.

Ло-ло-ло – локоть, лошадь, помело.

Лы-лы-лы – лунка, лужи, буйволы.

Ля-ля-ля – лямка, фляга, тополя.

Ли-ли-ли – линза, липа, корабли.

Ле-ле-ле – лейка, лепка, клей,суфле.

5.Игра “Волшебный мешочек”

-Ребята, посмотрите какой у меня красивый мешочек, там что-то лежит. Давайте будем по очереди вынимать по одному предмету и называть его. (Лошадь, лягушка, пчела, слон, дельфин)

6.Игра “Назови детенышей”

-Как называется детеныш лошади? (Жеребенок)

-Лягушки? (Лягушонок)

-Слона? (Слоненок)

-Дельфина? (Дельфиненок)

7.Пальчиковая гимнастика

-Мила предлагает нам выполнить гимнастику для пальчиков, которая называется “Божья коровка”. Как вы думаете, мы справимся?

Божья коровка, (сжать кулачки, соединить их вместе и

Черная головка, оттопырить большие пальцы)

Улети на небо, (помахать кистями рук)

Принеси нам хлеба (сжать “горсточку” и вытянуть вперед)

Черного и белого, (показать вправо и влево руками)

Только не горелого. (погрозить пальцем)

8.Игра “Что не дорисовали друзья?”

-Ребята, Лунтик, Пчеленок и Мила решили заняться рисованием, они немного порисовали, а закончить решили позже. Давайте посмотрим на их рисунки и скажем, что друзья не дорисовали? Чего не хватает?

У машины не хватает...колес.

У солнышка не хватает...лучей.

У дерева не хватает...листьев.

У цветка не хватает...лепестков.

9.Игра “Скажи наоборот”

-Божьей коровке Миле очень нравится игра “Скажи наоборот”. Давайте и мы в нее поиграем.

Тяжелый – (легкий) Большой – (маленький)

Старый – (молодой) Короткий – (длинный)

Далекий – (близкий) Грустный – (веселый)

Кислый – (сладкий) Холодный – (теплый)

Худой – (толстый) Добрый – (злой)

10.Рефлексия

-Ребята, вам понравилось в гостях у наших маленьких друзей?

11.Итог